Bausteine zum Fördern und Fordern im Fach Französisch (Sek. I + Sek. II) sowie außerschulische Partner

FÖRDERN	
im Unterricht	außerunterrichtliche Angebote
• Lehrbuchgestützte Diagnoseplattform zur Überprüfung der sprachlichen Kompetenzen „Testen und Fördern“ (2-3x pro Schuljahr) mit entsprechenden Förderempfehlungen • Selbst- und Fremddiagnosebögen zur Bewusstmachung vorhandener und noch zu entwickelnder Kompetenzen • Erstellung von Langzeitprojekten in medienaffine Formen (Padlet, BookCreator, Podcasts…) • Bilan- und En plus-Aufgaben der einzelnen Unités • Wiederholungszirkel in Form von Stationenlernen zu Beginn jedes Schuljahres (Wortschatz und Grammatik) • lerntypenspezifische Ansprache verschiedener Kompetenzprofile (z.B. Förderung der auditiven und visuellen Lerntypen durch vermehrt eingesetzte Hör- bzw. Sehdokumente) • regelmäßiger Einsatz kooperativer Lernmethoden wie z.B. Gruppenpuzzle ➔ Steigerung der kommunikativen Kompetenz, Förderung der Teamfähigkeit; REP➔Vermittlung von Sicherheit; Bienenkorb➔Erhöhung der individuellen Sprechzeit, Abbau von Sprechhemmungen; Kugellager ➔ Training des freien Sprechens, Training des aktiven Zuhörens etc	• Schüleraustausch: - Jahrgangsstufen 9 : Austausch mit dem Collège Pablo Picasso in Harfleur - Individualaustausch von Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Austauschprogramme „Brigitte Sauzay“ und „Voltaire“ (DFJW). Betroffene Jahrgangsstufen: 9+10/EF. Dauer : 8 Wochen – 6 Monate • Strasbourg-Fahrt EF: zusammen mit der Fachschaft Sozialwissenschaften: Besuch des Europa-Parlament, Arte… • Förderangebote (AGs: Sprechen, Theater) durch französische Fremdsprachenassistenten/-innen • Teilnahme am jährlichen Kinoprogramm „Cinéfête“ in Zusammenarbeit mit dem Cinema (Warendorfer Str.) und dem Institut français. Mit Vor- und Nachbereitung im Unterricht. • Begleitübungsmaterialien zum Lehrwerk, z.B.: Trainingsbücher mit Lösungen, „Fit für Tests und Klassenarbeiten“ etc. • Teilnahme an *Schüler helfen Schülern* (sog. Tutoren – gute Schülerinnen und Schüler aus höheren Jahrgangsstufen – unterstützen bei Lernschwierigkeiten in Kleingruppen)

FORDERN	
im Unterricht	außerunterrichtliche Angebote
• anlassbezogene Vorstellung eines (selbst gewählten) Themas, z.B. eines französischen Jugendbuches, Films, Urlaubserlebnisses, einer Musikgruppe etc. • En plus-Aufgaben der einzelnen Unités • Drehtür-Modell: gleichzeitiges Erlernen der beiden Sprachen Französisch und Latein ab Jahrgangsstufe 7 • Mitarbeit bei der Vorbereitung der Strasbourg-Fahrt (EF/10), z.B. Europaparlament, Stadtentwicklung, deutsch-französische Beziehungen… • Binnendifferenzierung (Einsatz guter Schülerinnen und Schüler z.B. als Sprachwächter in Gruppenarbeitsphasen; Lerntempoduett) • lerntypenspezifische Ansprache verschiedener Kompetenzprofile (auditive, visuelle Lerntypen) • regelmäßiger Einsatz kooperativer Lernmethoden wie z.B. Gruppenpuzzle ➔ Steigerung der kommunikativen Kompetenz, Förderung der Teamfähigkeit; REP➔Vermittlung von Sicherheit; Bienenkorb➔Erhöhung der individuellen Sprechzeit, Abbau von Sprechhemmungen; Kugellager ➔ Training des freien Sprechens, Training des aktiven Zuhörens etc…	• Teilnahme am jährlichen Kinoprogramm „Cinéfête“ in Zusammenarbeit mit dem Cinema (Warendorfer Str.) und dem Institut français. Mit Vor- und Nachbereitung im Unterricht. • Teilnahme am jährlichen Vorlesewettbewerb der Deutsch-französischen Gesellschaft der Stadt Münster. (Klasse 8) • Erwerb des französischen Sprachenzertifikats DELF auf den Niveaustufen A1-B2 (Klasse 7-Q2). Vorbereitung des Zertifikates im Unterricht und in der Regel in einer (zusätzlichen) AG. • Schüleraustausch: - Jahrgangsstufen 9 : Austausch mit dem Collège Pablo Picasso in Harfleur) - Individualaustausch von Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Austauschprogramme „Brigitte Sauzay“ und „Voltaire“. Betroffene Jahrgangsstufen: 9+10/EF. Dauer : 8 Wochen – 6 Monate • Strasbourg-Fahrt EF: zusammen mit der Fachschaft Sozialwissenschaften: Besuch des Europa-Parlament, Arte… • Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen (Oberstufe)