

### Inhaltliche Schwerpunkte – Erziehungswissenschaft – ab Abitur 2025

Aus dem Kernlehrplan für die Sekundarstufe II für das Gymnasium in Nordrhein-Westfalen sowie dem „Schulinternen Lehrplan am Ratsgymnasium“ und den Vorgaben für das Zentralabitur 2025 (blau) / 2026 (rot) / 2027 (grün) ergeben sich für das Fach Erziehungswissenschaft in der Qualifikationsphase im Grundkurs die nachfolgenden inhaltlichen Schwerpunkte:

#### Qualifikationsphase 1

#### 1. Eine pädagogische Sicht auf Modelle psychosexueller und psychosozialer Entwicklung: Freud und Erikson

→ Fokussierung Abitur 2025: Psychosoziale Entwicklung nach E.H. Erikson unter dem Aspekt „Interdependenzen von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung“

→ Fokussierung Abitur 2026: Psychosoziale Entwicklung nach E.H. Erikson unter dem Aspekt Interdependenzen von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung

→ Fokussierung Abitur 2027 Psychosoziale Entwicklung nach E.H. Erikson unter dem Aspekt: „Erziehung in der Familie“

*IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung:*

- Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
- Erziehung in der Familie
- Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation
- Päd. Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter

#### 2. „Jedes Kind ein Einstein?“ - Fördern, fordern, überfordern mit Blick auf das Modell der kognitiven Entwicklung nach Piaget

→ Fokussierung Abitur 2027: Kindlicher Egozentrismus in der Theorie der kognitiven Entwicklung nach J. Piaget unter dem Aspekt „Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung“

*IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung:*

- Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
- Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation
- Päd. Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter

#### 3. Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit nach Kohlberg

→ Fokussierung Abitur 2025: Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit nach L. Kohlberg unter dem Aspekt Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung

→ Fokussierung Abitur 2026: Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit nach L. Kohlberg unter dem Aspekt Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung

→ Fokussierung Abitur 2027: Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit nach L. Kohlberg unter dem Aspekt „Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung“

*IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung:*

- Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
- Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation
- Päd. Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter

#### 4. Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung nach Mead

→ Fokussierung Abitur 2025: Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung nach G.H. Mead unter dem Aspekt „Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation“

→ Fokussierung Abitur 2026: Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung nach G.H. Mead unter dem Aspekt „Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation“

→ Fokussierung Abitur 2027: Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung nach G.H. Mead unter dem Aspekt „Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation“

*IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung*

- Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
- Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation
- Päd. Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter

#### 5. Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend, Erwachsenenalter sowie deren

## pädagogische Förderung (Hurrelmann)

- Fokussierung Abitur 2025: Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit im Modell der produktiven Realitätsverarbeitung
- Fokussierung Abitur 2026: Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit im Modell der produktiven Realitätsverarbeitung
- Fokussierung Abitur 2027: Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit im Modell der produktiven Realitätsverarbeitung

### IF 4: Identität

- Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung

## 6. Anthropologische Grundannahmen der Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln (Heitmeyer)

- Fokussierung Abitur 2025: Unzureichende Identitätsentwicklung am Beispiel von aggressivem Verhalten nach Heitmeyer unter dem Aspekt „Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln“
- Fokussierung Abitur 2026: Unzureichende Identitätsentwicklung am Beispiel von aggressivem Verhalten nach Heitmeyer unter dem Aspekt „Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln“
- Fokussierung Abitur 2027: Unzureichende Identitätsentwicklung am Beispiel von aggressivem Verhalten nach Heitmeyer unter dem Aspekt „Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln“

### IF 4: Identität

- Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln

## 7. Erziehung durch Medien und Medienerziehung

### IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung

- Erziehung durch Medien und Medienerziehung

## **Qualifikationsphase 2**

## 1. Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten (Erziehung im Nationalsozialismus)

- Fokussierung Abitur 2025: Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus am Beispiel der Jugendorganisation HJ und BDM unter dem Aspekt „Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten“
- Fokussierung Abitur 2026: Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus am Beispiel der Jugendorganisation HJ und BDM unter dem Aspekt „Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten“
- Fokussierung Abitur 2027: Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus am Beispiel der Jugendorganisation HJ und BDM unter dem Aspekt „Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten“

### IF 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung

- Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen
- Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten

## 2. Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten (Reformpädagogisches Konzept: Koczaks)

- Fokussierung Abitur 2025: Individualität und Eigenpersönlichkeit der erziehenden Person und des Kindes im reformpädagogischen Konzept J. Korczaks unter dem Aspekt „Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten“
- Fokussierung Abitur 2026: Individualität und Eigenpersönlichkeit der erziehenden Person und des Kindes im reformpädagogischen Konzept J. Korczaks unter dem Aspekt „Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten“
- Fokussierung Abitur 2027: Individualität und Eigenpersönlichkeit der erziehenden Person und des Kindes im reformpädagogischen Konzept J. Korczaks unter dem Aspekt „Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten“

### IF 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung

- Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten

### 3. Identität und Bildung (Klafki)

*IF 4: Identität*

- Identität und Bildung

### 4. Institutionalisierung von Erziehung (Fend)

- Fokussierung Abitur 2025: Funktionen von Schule nach H. Fend unter dem Aspekt „Institutionalisierung von Erziehung“
- Fokussierung Abitur 2026: Funktionen von Schule nach H. Fend unter dem Aspekt „Institutionalisierung von Erziehung“
- Fokussierung Abitur 2027: Funktionen von Schule nach H. Fend unter dem Aspekt „Institutionalisierung von Erziehung“

*IF 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen*

- Institutionalisierung von Erziehung

### 5. „Multikulti?“ Entwicklung von der Ausländerpädagogik zur Interkulturellen Bildung. Interkulturalität als Herausforderung von Erziehung und Bildung (Nieke)

*IF 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung*

- Interkulturelle Bildung

### „Quergelegte“ Themen Q1 und Q2:

#### Erziehung in der Familie

*IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung*

#### Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder

*IF 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen*

- Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder

(Stand 17.09.2024)