

Mathematik Sekundarstufe I

Punktuelles

- mündliche Überprüfungen
- Präsentation von Hausaufgaben
- schriftliche Ausarbeitungen
- Referate

Bewertungskriterien:
Quantität & Qualität
der Beiträge

Kontinuierliches

- Präsentation von Ergebnissen aus Partner- und Gruppenarbeiten
- Teilnahme am Unterrichtsgespräch

Bewertung der schriftlichen Arbeiten
in Form eines Bewertungsrasters: siehe Tabelle unten

Klassenarbeiten:

- Klassen 5-6: **drei** einstündige Klassenarbeiten pro Halbjahr
- Klasse 7: **zwei** einstündige Klassenarbeiten im 1. Halbjahr + **drei** einstündige Klassenarbeiten im 2. Halbjahr
- Klasse 8: **zwei** einstündige Klassenarbeiten im 1. Halbjahr + **zwei** einstündige Klassenarbeiten sowie eine Lernstandserhebung im 2. Halbjahr
- Klasse 9: **zwei** einstündige Klassenarbeiten pro Halbjahr
- Klasse 10: **zwei** zweistündige Klassenarbeiten im 1. Halbjahr + **eine zweistündige** Klassenarbeit sowie die zentrale Prüfung im 2. Halbjahr

Sonstige Leistungen / Sonstige Mitarbeit

Schriftliche Leistungen

Beiden Bereichen kommt ungefähr gleiches Gewicht zu.

Übergeordnete Bewertungskriterien für beide Bereiche

Allgemein: Selbstständigkeit, Engagement und Konzentriertheit, Sorgfalt, Reflexion über das eigene Vorgehen beim Lösen von Aufgaben

Aufgabenerfüllung/Inhalt: fachliche Korrektheit, Präzision, Vollständigkeit, Differenzierung von Aussagen, Umfang und Relevanz des eingebrachten Wissens, flexibler Umgang mit verschiedenen Lösungsansätzen

Sprache/Darstellungsleistung: Einhaltung formaler Kriterien, strukturierte Darstellung der Lösungswege, konsequente Verwendung der Fachsprache

Mathematik Sekundarstufe II

Punktuelles

- mündliche Überprüfungen
- Präsentation von Hausaufgaben
- schriftliche Ausarbeitungen (z.B. Merkhefte, Folien, Plakate)
- Referate

Kontinuierliches

- Präsentation von Ergebnissen aus Partner- und Gruppenarbeiten
- Teilnahme am Unterrichtsgespräch

Bewertungskriterien:
Quantität und
Qualität der Beiträge

Klausuren:

Einführungsphase: zwei zweistündige Klausuren pro Halbjahr, die letzte Klausur ist die landesweite Zentrale Klausur für die Einführungsphase
Qualifikationsphase I und II: zwei Klausuren pro Halbjahr, deren Dauer je nach Kursart variiert (siehe Downloadbereich der Oberstufe - IServ)

Bewertung der schriftlichen Arbeiten
in Form eines Bewertungsrasters: siehe Tabelle unten

Sonstige Leistungen / Sonstige
Mitarbeit

Schriftliche Leistungen

Beiden Bereichen kommt ungefähr gleiches Gewicht zu.

Übergeordnete Bewertungskriterien für beide Bereiche

Allgemein: Selbstständigkeit, Engagement und Konzentriertheit, Sorgfalt, Reflexion über das eigene Vorgehen beim Lösen von Aufgaben

Aufgabenerfüllung/Inhalt: fachliche Korrektheit, Präzision, Vollständigkeit, Differenzierung von Aussagen, Umfang und Relevanz des eingebrachten Wissens, flexibler Umgang mit verschiedenen Lösungsansätzen

Sprache/Darstellungsleistung: Einhaltung formaler Kriterien, strukturierte Darstellung der Lösungswege, konsequente Verwendung der Fachsprache

Notentabelle Sek. I

Note	Erreichte Punktzahl in Prozent
sehr gut (+)	95,5-100
sehr gut	91-95,4
sehr gut (-)	86,5-90,9
gut (+)	82-86,4
gut	77,5-81,9
gut (-)	73-77,4
befriedigend (+)	68,5-72,9
befriedigend	64-68,4
befriedigend (-)	59,5-63,9
ausreichend (+)	55-59,4
ausreichend	50-54,9
ausreichend (-)	45-49,9
mangelhaft (+)	37,5-44,9
mangelhaft	30-37,4
mangelhaft (-)	22,5-29,9
ungenügend	0-22,4

Notentabelle Sek. II

Note	Notenpunkte	Erreichte Punktzahl in Prozent
sehr gut (+)	15	95-100
sehr gut	14	90-94
sehr gut (-)	13	85-89
gut (+)	12	80-84
gut	11	75-79
gut (-)	10	70-74
befriedigend (+)	9	65-69
befriedigend	8	60-64
befriedigend (-)	7	55-59
ausreichend (+)	6	50-54
ausreichend	5	45-49
ausreichend (-)	4	40-44
mangelhaft (+)	3	33-39
mangelhaft	2	27-32
mangelhaft (-)	1	20-26
ungenügend	0	0-19