

Bausteine zum Fördern und Fordern im Fach Physik (Sek. I, Sek. II) sowie *außerschulische Partner*

Fördern	
im Unterricht	außerunterrichtliche Angebote
<ul style="list-style-type: none"> • Systematische Verwendung von Schülerexperimenten zum handlungsorientierten Lernen: Die Schule verfügt über eine umfangreiche Zusammenstellung von Schülerübungsgeräten zu den physikalischen Themengebieten • Stationenlernen mit differenzierten, individuell wählbaren Vertiefungs- und Kompetenzprofilen • Anleitung zur Internetrecherche • Interaktives Arbeiten mit Lernsoftware 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Stützmaßnahmen im Rahmen des Förderprogramms „Schüler helfen Schülern“ • Selbstständiges Lernen mit Leifiphysik (<i>Joachim Herz Stiftung</i>)

Fordern	
im Unterricht	außerunterrichtliche Angebote
<ul style="list-style-type: none"> • Differenzierungsfach Naturwissenschaften im fächerübergreifenden Ansatz (Sek I) • Stationenlernen mit differenzierten, individuell wählbaren Vertiefungs- und Kompetenzprofilen • Referate zu erweiterten Themenstellungen • Interaktives Arbeiten mit Lernsoftware • Facharbeit zu physikalischen und astrophysikalischen Themenstellungen • Besuch des <i>Planetariums</i> 	<p><i>Teilnahme an zahlreichen Arbeitsgemeinschaften</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Technik AG (Sek I) • <i>MexLab</i> <p><i>und Wettbewerben</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jugend forscht (Sek II) • Jugend experimentiert (Sek I) • Physikolympiade • Internationale Junior Science Olympiade <p><i>Praktika an der Universität Münster, Fachbereich Physik</i></p>