

Politik/Wirtschaft Sek. I

Punktuelles

- Referate und sonstige Präsentationsleistungen (z. B. Folien- oder Plakatpräsentationen, Expertenvorträge)
- schriftliche Beiträge zum Unterricht (z. B. Protokolle, Materialsammlungen, Hefte/ Mappen, Portfolios, Lerntagebücher, etc.),
- schriftliche Übungen (Dauer: 15 bis 30 Minuten).
- Differenzierungskurse 8/9: pro Halbjahr zwei schriftliche Arbeiten mit kriteriengeleiteter Rückmeldung zur Sach-, Methoden- und Urteilskompetenz

Kontinuierliches

- Beiträge zum gelenkten und freien Unterrichtsgespräch sowie Mitarbeit in den unterschiedlichen Sozialformen (z. B. Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Pro-/ Kontra- Debatte),
- Hausaufgaben (vor- und nachbereitend),
- Ergebnisse anderer Arbeitsformen wie Stationenarbeit, Erstellen eines Features u. ä.
- Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Befragung, Erkundung, Präsentation, etc.)
- Beiträge zur urteilsbildenden Makromethoden wie z.B. Podiumsdiskussionen, Amerikanische Debatten, Pro-Contra-Debatte

Bewertungskriterien: Quantität und Qualität der Beiträge

Sonstige Leistungen / Sonstige Mitarbeit

Übergeordnete Bewertungs-/Beurteilungskriterien

Allgemein: Selbstständigkeit, Engagement und Konzentriertheit, Sorgfalt, Reflexion über das eigene Vorgehen beim Lösen von Aufgaben

Aufgabenerfüllung/Inhalt: Sachkompetenz (politisches Orientierungswissen), Methodenkompetenz (z.B. Diskursfähigkeit, Statistikanalyse), Urteilskompetenz (in Ansätzen kriterial differenzierte Stellungnahmen unter Berücksichtigung von Betrachtungsebenen, Perspektiven und Kategorien wie Legitimität und Effizienz), Handlungskompetenz (Partizipationsfähigkeit)

Sprache/Darstellungsleistung: Zusammenhang und Klarheit, Kommunikationsbezogenheit, Treffsicherheit

Sozialwissenschaften Sek. II

Punktuelles

- Präsentation von Hausaufgaben
- schriftliche Ausarbeitungen (z.B. Plakate, Portfolio)
- mündliche und mediengestützte Präsentationen
- Aufbereitung und Präsentation von aktuellen Stunden mit dem Ziel einer fundierten Urteilsbildung

Bewertungskriterien: Quantität und Qualität der Beiträge

Sonstige Leistungen / Sonstige
Mitarbeit

Kontinuierliches

- Unterrichtsbeiträge z.B.
 - Präsentation von Ergebnissen aus Partner- und Gruppenarbeiten sowie aus Einzelarbeitsphasen
 - Teilnahme am Unterrichtsgespräch

Klausuren

- 2 Klausuren pro Halbjahr
- Analyse sozialwissenschaftlicher Texte
- Darstellung von Orientierungswissen und sozialwissenschaftlichen Kontexte
- kriteriengeleitete Erörterung von Positionen
- Die erste Klausur in Q1.2 kann durch eine Facharbeit ersetzt werden

Bewertung der schriftlichen Arbeiten in Form eines Bewertungsrasters (s. Beispiel)

Schriftliche Leistungen

Beiden Bereichen kommt ungefähr gleiches Gewicht zu.

Übergeordnete Bewertungskriterien für beide Bereiche

- Sachkompetenz (sozialwissenschaftliches Kontext- und Orientierungswissen)
- Methodenkompetenz (reflektierter und (ideologie-)kritischer Umgang mit Texten, Statistiken, Karikaturen etc.)
- Urteilskompetenz (kriterial differenzierte Stellungnahmen unter Berücksichtigung von Betrachtungsebenen, Perspektiven und Kategorien wie Legitimität und Effizienz)
- Handlungskompetenz (Partizipationsfähigkeit)