

# Physik Jahrgangsstufe 5-9

## Punktuelles

- Mündliche Überprüfung der vorhergehenden Stunde
- Tests (max. 3 pro Schulhalbjahr)
- Anfertigung und Präsentation von Referaten
- Anfertigung von Versuchsprotokollen

## Kontinuierliches

- Präsentation von Hausaufgaben
- Mitarbeit (quantitative und qualitative Beteiligung am Unterricht, verantwortliche Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeiten)
- Verfügungskompetenz über fachliche Grundlagen
- Mathematische Handlungskompetenz
- Sorgfalt, Verantwortungsbewusstsein und Geschick beim Experimentieren
- Heftführung

Bewertungskriterien:  
Quantität und  
Qualität der Beiträge

## Sonstige Leistungen / Sonstige Mitarbeit

### Übergeordnete Bewertungs-/Beurteilungskriterien

**Allgemein:** Selbstständigkeit, Engagement und Konzentriertheit, Sorgfalt, Reflexion über das eigene Vorgehen beim Lösen von Aufgaben

**Aufgabenerfüllung/Inhalt:** Gedankenvielfalt, Vollständigkeit, Richtigkeit, Differenzierung von Aussagen, Umfang und Relevanz des eingebrachten Wissens, Präzision

# Physik Jahrgangsstufe EF-Q1

## Punktuelles

- Mündliche Überprüfung der vorhergehenden Stunde
- Tests (max. 3 pro Schulhalbjahr)
- Anfertigung und Präsentation von Referaten
- Anfertigung von Versuchsprotokollen

## Kontinuierliches

- Richtigkeit und Präsentation von Hausaufgaben
- Mitarbeit (quantitative und qualitative Beteiligung am Unterricht, verantwortliche Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeiten)
- Verfügungskompetenz über fachliche Grundlagen
- Mathematische Handlungskompetenz
- Sorgfalt, Verantwortungsbewusstsein und Geschick beim Experimentieren
- Heftführung

Bewertungskriterien:  
Quantität und  
Qualität der Beiträge

## Klausuren:

- 1-2 Klausuren pro Halbjahr, die Fachwissen, Erkenntnisgewinnung, Darstellung und Bewertung von physikalischen Sachverhalten schriftlich überprüfen.

Sonstige Leistungen / Sonstige Mitarbeit

Schriftliche Leistungen

Beiden Bereichen kommt ungefähr gleiches Gewicht zu.

## Übergeordnete Bewertungskriterien für beide Bereiche

**Allgemein:** Selbstständigkeit, Engagement und Konzentriertheit, Sorgfalt, Reflexion über das eigene Vorgehen beim Lösen von Aufgaben

**Aufgabenerfüllung/Inhalt:** Gedankenvielfalt, Vollständigkeit, Richtigkeit, Differenzierung von Aussagen, Umfang und Relevanz des eingebrachten Wissens, Präzision