

# Geschichte Sek. I

## Punktuelles

- Referate und sonstige Präsentationsleistungen (z. B. Folien- oder Plakatpräsentationen, Expertenvorträge)
- schriftliche Beiträge zum Unterricht (z. B. Protokolle, Materialsammlungen, Hefte/ Mappen, Portfolios, Lerntagebücher, etc.),
- schriftliche Übungen (Dauer: 15 bis 30 Minuten).
- Differenzierungskurse 8/9: pro Halbjahr zwei schriftliche Arbeiten mit kriteriengeleiteter Rückmeldung zur Sach-, Methoden- und Urteilskompetenz

Bewertungskriterien:  
Quantität und  
Qualität der Beiträge

## Kontinuierliches

- Beiträge zum gelenkten und freien Unterrichtsgespräch sowie Mitarbeit in den unterschiedlichen Sozialformen (z. B. Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Pro-/ Kontra- Debatte),
- Hausaufgaben (vor- und nachbereitend),
- Ergebnisse anderer Arbeitsformen wie Stationenarbeit, Erstellen eines Features u. ä.
- Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Befragung, Erkundung, Präsentation, etc.).

Bewertungskriterien:  
Quantität und  
Qualität der Beiträge

## Sonstige Leistungen / Sonstige Mitarbeit

### Übergeordnete Bewertungs-/Beurteilungskriterien

**Allgemein:** Selbstständigkeit, Engagement und Konzentriertheit, Sorgfalt, Reflexion über das eigene Vorgehen beim Lösen von Aufgaben

**Aufgabenerfüllung/Inhalt:** Sachkompetenz (Umgang mit Narrationen), Methodenkompetenz (z.B. Schritte der Quelleninterpretation), Urteilskompetenz (Sach- und Werturteilsbildung), Handlungskompetenz (Umgang mit Geschichtskultur)

**Sprache/Darstellungsleistung:** Zusammenhang und Klarheit, Kommunikationsbezogenheit, Treffsicherheit