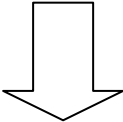
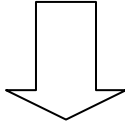


Englisch Jahrgangsstufen 5 - 6

Sonstige Leistungen / Sonstige Mitarbeit		Schriftliche Leistungen
<p>Punktuelles</p> <ul style="list-style-type: none"> - mündliche Überprüfungen - Wortschatztests - Grammatiktests - Präsentation von Hausaufgaben - schriftliche Ausarbeitungen (z.B. Plakate, Referate, Protokolle, Lesetagebuch) 	<p>Kontinuierliches</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsbeiträge, z.B. - Präsentation von Partner- und Gruppenarbeiten - Teilnahme am Unterrichtsgespräch - kommunikatives Handeln - Anfertigung der Hausaufgaben <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; color: purple;">Bewertungskriterien: Quantität und Qualität der Beiträge</p>	<p>Klassenarbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasse 5 und 6 : je Halbjahr 3 - Schwerpunkte (verteilt auf die Arbeiten) : Hörverstehen, Lesen, Sprechen, Verfügbarkeit der sprachlichen Mittel, Schreiben
<p>Beiden Bereichen kommt ungefähr gleiches Gewicht zu.</p>		
<p style="text-align: center;">Übergeordnete Bewertungskriterien für beide Bereiche</p> <p>Allgemein: Selbstständigkeit, Engagement und Konzentriertheit, Sorgfalt, Reflexion über das eigene Vorgehen beim Lösen von Aufgaben</p> <p>Aufgabenerfüllung/Inhalt: Gedankenvielfalt, Vollständigkeit, Richtigkeit, Differenzierung von Aussagen, Umfang und Relevanz des eingebrachten Wissens, Präzision</p> <p>Sprache/Darstellungsleistung: Zusammenhang und Klarheit, Kommunikationsbezogenheit, Treffsicherheit, Abwechslungsreichtum und Flexibilität</p>		

Englisch Jahrgangsstufen 7 - 9

Sonstige Leistungen / Sonstige Mitarbeit		Schriftliche Leistungen
<p>Punktuelles</p> <ul style="list-style-type: none"> - mündliche Überprüfungen - Wortschatztests - Grammatiktests - Präsentation von Hausaufgaben - schriftliche Ausarbeitungen (z.B. Plakate, Referate, Protokolle, Lesetagebuch) 	<p>Kontinuierliches</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsbeiträge, z.B. - Präsentation von Ergebnissen aus Partner- und Gruppenarbeiten - Teilnahme am Unterrichtsgespräch - kommunikatives Handeln - Anfertigung der Hausaufgaben <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Bewertungskriterien: Quantität und Qualität der Beiträge</p>	<p>Klassenarbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasse 7: 1. Halbjahr: 3 2. Halbjahr 2; eine Klassenarbeit wird durch eine mündliche Prüfung ersetzt. - Klasse 8: 1. Halbjahr: 3 2. Halbjahr 2 - Klasse 9: 1. Halbjahr: 2 2. Halbjahr: 2 <p>- Schwerpunkte (verteilt auf die Arbeiten) : Hörverstehen, Lesen, Sprechen, Verfügbarkeit der sprachlichen Mittel, Schreiben</p>
<p>Beiden Bereichen kommt ungefähr gleiches Gewicht zu.</p>		
<p>Übergeordnete Bewertungskriterien für beide Bereiche</p> <p>Allgemein: Selbstständigkeit, Engagement und Konzentriertheit, Sorgfalt, Reflexion über das eigene Vorgehen beim Lösen von Aufgaben</p> <p>Aufgabenerfüllung/Inhalt: Gedankenvielfalt, Vollständigkeit, Richtigkeit, Differenzierung von Aussagen, Umfang und Relevanz des eingebrachten Wissens, Präzision</p> <p>Sprache/Darstellungsleistung: Zusammenhang und Klarheit, Kommunikationsbezogenheit, Treffsicherheit, Abwechslungsreichtum und Flexibilität</p>		