

# Deutsch Jahrgangsstufen 5+6

## Punktuelles

- Mündliche Präsentation: szenisches Spiel, Buchvorstellung, Vorlesen, Gedichtvorträge, Diskutieren
- Schriftliche Präsentation: Lesetagebuch, Plakate, kreatives Schreiben
- Präsentation der Hausaufgaben
- Sonstige Präsentationen: Film, Hörspiel
- Schriftliche Überprüfung in den Bereichen Grammatik, Rechtschreibung

Bewertungskriterien:  
Quantität und Qualität der Beiträge

## Kontinuierliches

- Unterrichtsbeiträge z.B.
  - Präsentation von Ergebnissen aus Partner- und Gruppenarbeiten sowie aus Einzelarbeitsphasen
  - Teilnahme am Unterrichtsgespräch

Bewertungskriterien:  
Quantität und Qualität der Beiträge

## 6 Klassenarbeiten

- 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr (einstündig)
- Eine Klassenarbeit ersetzbar durch eine gleichwertige schriftliche Leistung (z.B. Lesetagebuch)
- Aufgabentypen: Erzählen, sachlich berichten und beschreiben, Stellung nehmen, fragegeleitete Textuntersuchen, Textüberarbeitung, schreiben nach Textmustern

Bewertung der schriftlichen Arbeiten in Form eines Bewertungsrasters (s. Beispiel)

Die Angaben beziehen sich jeweils auf ein Schuljahr!

Sonstige Leistungen / Sonstige  
Mitarbeit

Schriftliche Leistungen

Beiden Bereichen kommt ungefähr gleiches Gewicht zu

## Übergeordnete Bewertungskriterien für beide Bereiche

**Allgemein:** Selbstständigkeit, Engagement und Konzentriertheit, Sorgfalt, Reflexion über das eigene Vorgehen beim Lösen von Aufgaben

**Aufgabenerfüllung/Inhalt:** Gedankenvielfalt, Vollständigkeit, Richtigkeit, Differenzierung von Aussagen, Umfang und Relevanz des eingebrachten Wissens, Präzision

**Sprache/Darstellungsleistung:** Zusammenhang und Klarheit, Kommunikationsbezogenheit, Treffsicherheit, Abwechslungsreichtum und Flexibilität

# Deutsch Jahrgangsstufen 7-9

## Punktuelles

- Mündliche Präsentation: Referat, Debatte, Podiumsdiskussion, szenisches Spiel, Lese- und Gedichtvorträge
- Schriftliche Präsentation: Power Point, Plakate, kreatives Schreiben, Bewerbungsmappe, Praktikumsbericht
- Präsentation der Hausaufgaben
- Sonstige Präsentationen: Film, Hörspiel
- Schriftliche Überprüfung in den Bereichen Textkenntnisse, stilistische, erzähltechnische Mittel

Bewertungskriterien:  
Quantität und Qualität der Beiträge

## Kontinuierliches

- Unterrichtsbeiträge z.B.
  - Präsentation von Ergebnissen aus Partner- und Gruppenarbeiten sowie aus Einzelarbeitsphasen
  - Teilnahme am Unterrichtsgespräch

Bewertungskriterien:  
Quantität und Qualität der Beiträge

## Klassenarbeiten

- Jahrgangsstufe 7: 6 Klassenarbeiten (ein- bis zweistündig)
- Jahrgangsstufe 8: 5 Klassenarbeiten und eine Lernstandserhebung (ein- bis zweistündig)
- Jahrgangsstufe 9: 4 Klassenarbeiten (zweistündig)
- Aufgabentypen: auf Basis von Materialien sachlich berichten/informieren; Argumentieren; Sachtexte und literarische Texte analysieren und interpretieren; Textüberarbeitung; produktionsorientierte Auseinandersetzung mit literarischen Texten

Bewertung der schriftlichen Arbeiten in Form eines Bewertungsrasters (s. Beispiel)

Die Angaben beziehen sich jeweils auf ein Schuljahr!

Sonstige Leistungen / Sonstige  
Mitarbeit

Schriftliche Leistungen

Beiden Bereichen kommt ungefähr gleiches Gewicht zu

### Übergeordnete Bewertungskriterien für beide Bereiche

**Allgemein:** Selbstständigkeit, Engagement und Konzentriertheit, Sorgfalt, Reflexion über das eigene Vorgehen beim Lösen von Aufgaben

**Aufgabenerfüllung/Inhalt:** Gedankenvielfalt, Vollständigkeit, Richtigkeit, Differenzierung von Aussagen, Umfang und Relevanz des eingebrachten Wissens, Präzision

**Sprache/Darstellungsleistung:** Zusammenhang und Klarheit, Kommunikationsbezogenheit, Treffsicherheit, Abwechslungsreichtum und Flexibilität

# Deutsch Jahrgangsstufe EF

## Punktuelles

- Mündliche Präsentation: Referat, Debatte, Podiumsdiskussion, szenisches Spiel, Lese- und Gedichtvorträge
- Schriftliche Präsentation: Power Point, Plakate, kreatives Schreiben
- Präsentation der Hausaufgaben
- Sonstige Präsentationen: Film, Hörspiel
- Schriftliche Überprüfung in den Bereichen Textkenntnisse, analytisches Fachvokabular

Bewertungskriterien:  
Quantität und Qualität der Beiträge

## Kontinuierliches

- Unterrichtsbeiträge z.B.
  - Präsentation von Ergebnissen aus Partner- und Gruppenarbeiten sowie aus Einzelarbeitsphasen
  - Teilnahme am Unterrichtsgespräch

Bewertungskriterien:  
Quantität und Qualität der Beiträge

## Klassenarbeiten

- 3 Klausuren (zweistündig)
- zentrale Klausur für die EF/ZP (100 min.)
- Aufgabentypen: Analyse eines Sachtextes mit weiterführendem Schreibauftrag; Analyse eines literarischen Textes mit weiterführendem Schreibauftrag oder vergleichende Analyse von literarischen Texten; Argumentative Entfaltung eines fachspezifischen Sachverhalts

Bewertung der schriftlichen Arbeiten in Form eines Bewertungsrasters. (s. Beispiel)

Die Angaben beziehen sich jeweils auf **ein** Schuljahr!

Sonstige Leistungen / Sonstige  
Mitarbeit

Schriftliche Leistungen

Beiden Bereichen kommt ungefähr gleiches Gewicht zu

## Übergeordnete Bewertungskriterien für beide Bereiche

**Allgemein:** Selbstständigkeit, Engagement und Konzentriertheit, Sorgfalt, Reflexion über das eigene Vorgehen beim Lösen von Aufgaben

**Aufgabenerfüllung/Inhalt:** Gedankenvielfalt, Vollständigkeit, Richtigkeit, Differenzierung von Aussagen, Umfang und Relevanz des eingebrachten Wissens, Präzision

**Sprache/Darstellungsleistung:** Zusammenhang und Klarheit, Kommunikationsbezogenheit, Treffsicherheit, Abwechslungsreichtum und Flexibilität

# Deutsch Jahrgangsstufen Q1+Q2

## Punktuelles

- Mündliche Präsentation: Referat, Debatte, Podiumsdiskussion, szenisches Spiel, Lese- und Gedichtvorträge, Prüfungssimulationen
- Schriftliche Präsentation: Power Point, Plakate, Portfolio, kreatives Schreiben, Protokoll, Facharbeit
- Präsentation der Hausaufgaben
- Schriftliche Überprüfung in den Bereichen Textkenntnisse

Bewertungskriterien:  
Quantität und Qualität der Beiträge

## Kontinuierliches

- Unterrichtsbeiträge z.B.
  - Präsentation von Ergebnissen aus Partner- und Gruppenarbeiten sowie aus Einzelarbeitsphasen
  - Teilnahme am Unterrichtsgespräch

Bewertungskriterien:  
Quantität und Qualität der Beiträge

## Klassenarbeiten

- Q1: 4 Klausuren (eine ersetzbar durch Facharbeit)
- Q2: 3 Klausuren und Abiturklausur
- Aufgabentypen: Analyse eines Sachtextes mit weiterführendem Schreibauftrag; Analyse eines literarischen Textes mit weiterführendem Schreibauftrag oder vergleichende Analyse von literarischen Texten; Argumentative Entfaltung eines fachspezifischen Sachverhalts

Bewertung der schriftlichen Arbeiten in Form eines Bewertungsrasters (s. Beispiel)

Die Angaben beziehen sich jeweils auf ein Schuljahr!

Sonstige Leistungen / Sonstige  
Mitarbeit

Schriftliche Leistungen

Beiden Bereichen kommt ungefähr gleiches Gewicht zu

## Übergeordnete Bewertungskriterien für beide Bereiche

**Allgemein:** Selbstständigkeit, Engagement und Konzentriertheit, Sorgfalt, Reflexion über das eigene Vorgehen beim Lösen von Aufgaben

**Aufgabenerfüllung/Inhalt:** Gedankenvielfalt, Vollständigkeit, Richtigkeit, Differenzierung von Aussagen, Umfang und Relevanz des eingebrachten Wissens, Präzision

**Sprache/Darstellungsleistung:** Zusammenhang und Klarheit, Kommunikationsbezogenheit, Treffsicherheit, Abwechslungsreichtum und Flexibilität