

Inhaltliche Schwerpunkte – Erziehungswissenschaft – ab Abitur 2023

Aus dem Kernlehrplan für die Sekundarstufe II für das Gymnasium in Nordrhein-Westfalen sowie dem „Schulinternen Lehrplan am Ratsgymnasium“ und den Vorgaben für das Zentralabitur 2023 ergeben sich für das Fach Erziehungswissenschaft in der Qualifikationsphase im Leistungskurs die nachfolgenden inhaltlichen Schwerpunkte:

Qualifikationsphase 1

- 1. Eine pädagogische Sicht auf Modelle psychosexueller und psychosozialer Entwicklung: Freud und Erikson**
(Fokussierung Abitur 2023/2024: Psychosoziale Entwicklung nach E.H. Erikson)
IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung:
 - Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
 - Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation
 - Päd. Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter
- 2. „Jedes Kind ein Einstein?“ - Fördern, fordern, überfordern mit Blick auf das Modell der kognitiven Entwicklung nach Piaget**
IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung:
 - Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
 - Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation
 - Päd. Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter
- 3. Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit nach Kohlberg**
(Fokussierung Abitur 2023/2024: Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit nach L. Kohlberg.)
IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung:
 - Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
 - Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation
 - Päd. Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter
- 4. Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung nach Mead**
(Fokussierung Abitur 2023/2024: Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung nach G.H. Mead)
IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
 - Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
 - Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation
 - Päd. Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter
- 5. Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend, Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung (Hurrelmann)**
(Fokussierung Abitur 2023/2024: Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit im Modell der produktiven Realitätsverarbeitung)
IF 4: Identität
 - Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung
- 6. Anthropologische Grundannahmen der Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln (Heitmeyer)**
(Fokussierung Abitur 2023/2024: Unzureichende Identitätsentwicklung am Beispiel von aggressivem Verhalten nach Heitmeyer)
IF 4: Identität
 - Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln
- 7. Erziehung durch Medien und Medienerziehung**
(Fokussierung Abitur 2023/2024: Chancen und Risiken der Nutzung sozialer Netzwerke für die Identitätsentwicklung Jugendlicher)
IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
 - Erziehung durch Medien und Medienerziehung

Qualifikationsphase 2

1. Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten (Erziehung im Nationalsozialismus)

(Fokussierung Abitur 2023/2024: Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus am Beispiel der Jugendorganisation HJ und BDM)

IF 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung

- Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen
- Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten

2. Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten (Reformpädagogisches Konzept: Koczaks)

(Fokussierung Abitur 2023/2024: Individualität und Eigenpersönlichkeit der erziehenden Person und des Kindes im reformpädagogischen Konzept J. Korczaks)

IF 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung

- Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten

3. Identität und Bildung (Klafki)

(Fokussierung Abitur 2023/2024: Bildung des Individuums als Ausbildung von Selbstbestimmungs-, Mitbestimmungs- und Solidaritätsfähigkeit bei Klafki)

IF 4: Identität

- Identität und Bildung

4. Institutionalisierung von Erziehung (Fend)

(Fokussierung Abitur 2023/2024: Funktionen von Schule nach H. Fend)

IF 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen

- Institutionalisierung von Erziehung

5. „Multikulti?“ Entwicklung von der Ausländerpädagogik zur Interkulturellen Bildung. Interkulturalität als Herausforderung von Erziehung und Bildung (Nieke)

IF 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung

- Interkulturelle Bildung

„Quergelegte“ Themen Q1 und Q2:

Erziehung in der Familie

IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung

Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder

IF 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen

- Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder

(Stand 17.08.2021)