

## Bausteine zum Fördern und Fordern im Fach Physik (Sek. I, Sek. II) sowie *außerschulische Partner*

Fördern	
im Unterricht	außerunterrichtliche Angebote
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematische Verwendung von Schülerexperimenten zum handlungsorientierten Lernen: Die Schule verfügt über eine umfangreiche Zusammenstellung von Schülerübungsgeräten zu den physikalischen Themengebieten</li> <li>• Stationenlernen mit differenzierten, individuell wählbaren Vertiefungs- und Kompetenzprofilen</li> <li>• Anleitung zur Internetrecherche</li> <li>• Interaktives Arbeiten mit Lernsoftware</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Stützmaßnahmen im Rahmen der Lernstufe</li> <li>• Fahrt zum <i>Kernkraftwerk Lingen</i> (Sek I)</li> <li>• Selbstständiges Lernen mit Leifiphysik (<i>Joachim Herz Stiftung</i>)</li> </ul>

Fordern	
im Unterricht	außerunterrichtliche Angebote
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenzierungsfach Naturwissenschaften im fächerübergreifenden Ansatz (Sek I)</li> <li>• Stationenlernen mit differenzierten, individuell wählbaren Vertiefungs- und Kompetenzprofilen</li> <li>• Referate zu erweiterten Themenstellungen</li> <li>• Interaktives Arbeiten mit Lernsoftware</li> <li>• Facharbeit zu physikalischen und astrophysikalischen Themenstellungen</li> <li>• Besuch des <i>Planetariums</i></li> </ul>	<p><i>Teilnahme an zahlreichen Arbeitsgemeinschaften</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nano AG (Sek I)</li> <li>• Technik AG (Sek I)</li> <li>• <i>MexLab</i></li> </ul> <p><i>und Wettbewerben</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugend forscht (Sek II)</li> <li>• Jugend experimentiert (Sek I)</li> <li>• Physikolympiade</li> <li>• Internationale Junior Science Olympiade</li> </ul> <p><i>Praktika an der Universität Münster, Fachbereich Physik</i></p>