

Bausteine zum Fördern und Fordern im Fach Geschichte sowie *außerschulische Partner*

Fördern	
im Unterricht	außerunterrichtliche Angebote
<ul style="list-style-type: none"> • Stationenlernen und Wochenplanarbeiten mit differenzierten, individuell wählbaren Vertiefungs- und Kompetenzprofilen: z.B. zu den Themen „Der moderne Mensch in der Altsteinzeit – ein primitiver Jäger und Sammler“, „Was ist eine Frühe Hochkultur? – das Beispiel Ägypten“, „Der Hochimperialismus – Vom „Platz an der Sonne“ zum schwierigen Erbe?“ • Heranführung an die lokale Geschichtskultur durch Besuche des Stadt- und Landesmuseums sowie durch die Untersuchung von Denkmälern • Selbst- und Fremddiagnosebögen zur individuellen Stärkung der historischen Sach- und Werturteilskompetenzen (Sek. II): kriteriengeleitete, individuelle Rückmeldungen und Progressionsziele • Kooperation mit dem Landesarchiv NRW, Abteilung Westfalen, im Rahmen einer Bildungspartnerschaft: <ul style="list-style-type: none"> - „Begegnung mit Originalquellen“ wie z.B. mittelalterlichen Urkunden - Aufzeigen der kulturellen Bedeutung der systematischen Aufbewahrung und Erschließung von Quellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Angebot von schülergerechten historischen Handreichungen und Nachschlagwerken in der Schülerbibliothek (Sek. I) • „Geschichte „<i>be-greifen</i>“: Exkursion nach Xanten zur anschaulichen und handlungsorientierten Auseinandersetzung mit der Römischen Geschichte im regionalen Kontext (Klasse 6) • Stadtrundgang: „Mit ‚anderen Augen‘ durch Münster – Welche Bedeutung hat Johann Conrad Schlaun für unser historisches Umfeld?“ • Historische Berlinfahrt mit Besuchen des Denkmals für die ermordeten Juden Europas sowie der ehemaligen Stasi-Haftanstalt in Hohenschönhausen (Klasse 9)

Fordern

im Unterricht

- Kooperation mit dem Landesarchiv NRW, Abteilung Westfalen, im Rahmen einer Bildungspartnerschaft:
 - Betreuung von Schülerinnen und Schülern bei der Teilnahme am Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten
 - Betreuung von Projekten der historisch-gesellschaftswissenschaftlichen Differenzierungskurse in der Jahrgangsstufe 8/9 (Wahlpflichtbereich II)
- Differenzierungskursangebote in Klasse 8 und 9: Vertiefung von lokal- und regionalgeschichtlichen Problemfragen, z.B. zum Westfälischen Frieden
- Leistungskursangebot (Sek. II) mit propädeutischen Vertiefungen, Exkursionen, Expertengesprächen sowie fachspezifischen Studientagen
- Projektkursangebote zur lokalen Erinnerungskultur, z.B. zur Bedeutung des Ersten Weltkrieges
- Museumsführerschein in Kooperation mit der Fachschaft Kunst, u.a. Erarbeitung eigenständiger Führungen in ausgewählten kunst- und kulturhistorischen Museen
- Facharbeiten:
wissenschaftspropädeutische Auseinandersetzung mit einer historischen Untersuchungsfrage

außerunterrichtliche Angebote

- Geschichts-AG: Teilnahme am Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten (Sek. I und Sek. II), z.B. mit Filmbeiträgen zur Entwicklung des schulischen Umfeldes, Projektarbeiten zu lokalen (Anti-)Helden
- Wettbewerb „Begegnung mit Osteuropa“ der Bezirksregierung, z.B. zur Geschichte der Siebenbürger Sachsen oder zur Transformation nach 1989
- Praktikumsmöglichkeiten im Landesarchiv: Einblicke in die archivfachlichen (Restaurierung, Aufbewahrung, Erschließung) und geschichtskulturellen Aufgaben und Tätigkeiten von Archiven
- Historische Studienfahrten mit eigenständig vorbereiteten Präsentationen zur Geschichte und Geschichtskultur des jeweiligen Zielortes, z.B. Rom, Prag, Wien, London etc.