

Bausteine zum Fördern und Fordern im Fach Englisch (Sek. I und Sek. II) sowie *außerschulische Partner*

Fördern	
im Unterricht	außerunterrichtliche Angebote
<ul style="list-style-type: none"> ≡ Unserem Unterricht liegt das System der Differenzierung zu Grunde, das unterschiedliche Vorkenntnisse der Schüler berücksichtigt und individualisiertes Lernen ermöglicht. ≡ Zu Beginn der Klasse 5: Erfassung des Sprachbestandes (Hörverständnis) und passgenaue Weiterarbeit ≡ Systematische Nutzung der Ergänzungsstunden in Klasse 5, 7 und 8.1 (45 Min./Woche), in denen das Gelernte vertiefend geübt wird ≡ Einbezug ganzheitlicher Methoden zur Förderung individuellen Lernens, z.B. durch Stationenlernen, binnendifferenzierte Aufgaben, Lerntandems, insbesondere im Rahmen unseres 90-Minuten Modells. ≡ Regelmäßige Nutzung von Selbsteinschätzungsmodulen (Portfolioarbeit), die den Schülern zeigen, wie ihr momentaner Leistungsstand ist und woran sie noch arbeiten müssen ≡ Individuelles Fördern durch assistant teacher, die zusätzlich zum regulären Englischlehrer im Unterricht zur Verfügung stehen (Rotationsverfahren in verschiedenen Klassen in Schuljahren, in denen der Schule ein assistant zur Verfügung steht). 	<ul style="list-style-type: none"> ≡ In der Erprobungsstufe ab Klasse 6 individuelle Unterstützung durch Förderkurse in Kleingruppen (90 min. pro Woche zusätzlich zum regulären Unterricht) in Kooperation mit Studenten der WWU-Münster ≡ Ab Klasse 7: Individuelle Förderung in Kleingruppen im Rahmen unseres Programms Lerntreppe (Link Homepage) ≡ Förderung der interkulturellen und sprachlichen Kompetenzen durch Teilnahme am Englandaustausch in Klasse 7/8 mit der Easingwold School in Yorkshire, England bzw. London ≡ Das gleiche Ziel verfolgt das Programm work experience in der Sek. II ≡ Besuch von englischsprachigen Theaterstücken mit Kursen der Sek. II (English Drama Group der WWU, link: http://www.uni-muenster.de/Anglistik/EDG/ Städtische Bühnen Münster : http://www.theater-muenster.com/)

Fordern

im Unterricht

- ≙ Einbezug ganzheitlicher Methoden zur Förderung individuellen Lernens, z.B. Stationenlernen, Binnendifferenzierung, Lerntandems, insbesondere im Rahmen unseres 90-Minuten Modells
- ≙ Systematische Nutzung der Ergänzungsstunden in Klasse 5, 7 und 8.1 (45 Min./Woche), in denen begabte Schüler gezielt gefördert werden.
- ≙ Nutzung der modernen Medien zur Erweiterung der sprachlichen und interkulturellen Kompetenzen anhand von authentischen und zielsprachigen Materialien (Projektarbeit) insbesondere im Rahmen unseres 90-Minuten Modells
- ≙ Individuelles Fordern durch *assistant teacher*, die zusätzlich zum regulären Englischlehrer im Unterricht zur Verfügung stehen (Rotationsverfahren in verschiedenen Klassen in Schuljahren, in denen der Schule ein assistant zur Verfügung steht).

außerunterrichtliche Angebote

- ≙ Begabte Schüler bekommen ab Klasse 7 das Angebot als Tutoren im Rahmen des Programms Lerntreppe (Link) eingesetzt zu werden.
- ≙ Teilnahme am **Bundeswettbewerb Fremdsprachen** (link einfügen: <http://www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de/>)
- ≙ Erwerb eines international anerkannten Sprachzertifikats im Rahmen unseres AG-Angebots **Cambridge Certificate** (link: <http://www.cambridgeenglish.org/>)