

Bausteine zum Fördern und Fordern im Fach Chemie (Sek. I und II) sowie *außerschulische Partner*

Fördern	
im Unterricht	außerunterrichtliche Angebote
<ul style="list-style-type: none"> • Stationenlernen zu wechselnden Themen, beispielsweise zum Thema "Stoffeigenschaften" (Sek. I) • Experimenteller Unterricht zur praktischen wissenschaftspropädeutischen Vertiefung theoretischer Fachinhalte (Sek. I und II) • Förderung der individuellen Urteilskompetenz durch Diskussionen zu Themen der alternativen Energiegewinnung und des Umweltschutzes (Sek. I und II) • Gesundheitserziehung im Chemieunterricht: Wirkung von Alkohol im Körper als spiralcurriculare Fortführung des Präventionskonzeptes des Biologieunterrichtes der Klasse 8 (Sek. I und II) • Betrachtung der Kohle- und Brennstoffchemie unter besonderer Berücksichtigung der Folgen für die Umwelt (Sek. I) • Arbeit mit Modellen zur Veranschaulichung abstrakter Sachverhalte (Sek. I und II) 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekttag zum Thema "Feuer und Flamme": Besuch der Feuerwehrehauptwache Münster in Klasse 7 (Sek. I) • Vermittlung von individueller Nachhilfe (Sek. I und Sek. II)
Fordern	
im Unterricht	außerunterrichtliche Angebote
<ul style="list-style-type: none"> • Differenzierungskursangebote in Klasse 8 und 9: Vertiefung von fächerübergreifenden biochemischen Inhalten in anwendungsbezogenen Kontexten (Sek. I) • Leistungskursbezogene Studien- und Projekttag in der Sek. II zur Vertiefung und Erweiterung fachspezifischer Inhalte, z.B. Besuch von MEET Münster • Binnendifferenzierende, leistungsgerechte Unterstützung der Schülerinnen und Schüler unter Berücksichtigung ihrer individuellen Kompetenzen durch Bereitstellen entsprechenden Arbeitsmaterials (Sek. I und II) • Wochenplanarbeit und Referate mit außercurricularen individuellen Anforderungen für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler, z.B. zum Thema Ozonschicht und FCKW (Sek. I und II) 	<ul style="list-style-type: none"> • AG Naturwissenschaftliches Forschen: Begleitende AG zu den Wettbewerben "Schüler experimentieren" und Jugend forscht" (Sek. I und Sek. II) • Workshop MINT StudiO zur fächerübergreifenden und fächerverbindenden praktischen Anwendung naturwissenschaftlicher Techniken und Methoden verbunden mit dem Einblick in verschiedene Berufsfelder des MINT-Bereiches (Sek. I) • Nanotechnologieworkshop in Kooperation mit dem CeNTech (Sek. I) • Besuch des CeNTech zur vertiefenden Untersuchung suboptischer Strukturen (Sek. II) • Teilnahme leistungsstarker Schülerinnen und Schüler zur Schülerakademie (Sek. II) • Teilnahme an Wettbewerben, z.B. der "Internationalen JuniorScienceOlympiade", "Chemie entdecken" (Sek. I) bzw. der "Internationalen ChemieOlympiade" (Sek. II)