

# Bausteine zum Fördern und Fordern im Fach Spanisch (Sek. I + Sek. II) sowie *außerschulische Partner*

Fördern	
im Unterricht	außerunterrichtliche Angebote
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrbuchgestützte Selbstdiagnosebögen zur Bewusstmachung vorhandener und noch zu entwickelnder Kompetenzen</li> <li>• Ausfüllen von Fehlerdiagnosebögen im Anschluss an Klassenarbeiten und Klausuren zur Bewusstmachung individueller Fehlerschwerpunkte</li> <li>• Differenzierungsaufgaben im Lehrbuch</li> <li>• Wiederholungszirkel in Form von Stationenlernen zu Beginn jedes Schuljahres (Wortschatz und Grammatik)</li> <li>• lerntypenspezifische Ansprache verschiedener Kompetenzprofile (z.B. Förderung der auditiven und visuellen Lerntypen durch vermehrt eingesetzte Hör- bzw. Sehdokumente)</li> <li>• regelmäßiger Einsatz kooperativer Lernmethoden zur Förderung des autonomen Lernens, wie z.B. <u>Gruppenpuzzle</u> → Steigerung der kommunikativen Kompetenz, Förderung der Teamfähigkeit</li> <li>• <u>Beobachtungsbögen mit unterschiedlichen Schwerpunkten (grammatikalisch und inhaltlich)</u> → Förderung der kommunikativen und kooperativen Kompetenzen <u>Tandembögen</u> → Erhöhung der individuellen Sprechzeit, Abbau von Sprechhemmungen <u>Kugellager</u> → Training des freien Sprechens, Training des aktiven Zuhörens etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüleraustausch: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jahrgangsstufen 8/9 : Austausch mit dem Colegio Santo Tomás de Aquino in Camarma de Esteruelas (Madrid)</li> <li>- Individualaustausch von Schülerinnen und Schülern mit der deutsch-österreichischen Schule in Guatemala City</li> <li>- virtueller Schüleraustausch mit dem Colegio Europeo Almazán (Madrid) mithilfe der Lernplattform Edmodo</li> </ul> </li> <li>• Besuch spanischsprachiger Kinovorstellungen im <b>Cinema</b> mit Vor- und Nachbereitung im Unterricht</li> <li>• Begleitübungsmaterialien zum Lehrwerk, z.B.: Trainingsbücher mit Lösungen</li> <li>• In Kürze: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung für das international anerkannte DELE-Zertifikat</li> <li>- Förderangebote (AGs: Sprechen, Theater) durch spanische Fremdsprachenassistenten/-innen oder Referendare/-innen</li> </ul> </li> </ul>

# Fordern

## im Unterricht

- anlassbezogene Vorstellung eines Themas, z.B. eines spanischen Jugendbuches, Films, Urlaubserlebnisses, einer Musikgruppe etc.
- Differenzierungsaufgaben in den Lektionen
- Mitarbeit bei der Vorbereitung des Austauschs mit Madrid (Dif 8/9), z.B. Vorbereitung von Präsentationen zu Sehenswürdigkeiten in Münster
- Einbezug ganzheitlicher Methoden zur Förderung individuellen Lernens, z.B. durch Stationenlernen, binnendifferenzierte Aufgaben, Lerntandems, insbesondere im Rahmen unseres 90-Minuten Modells
- Binnendifferenzierung (Einsatz guter Schülerinnen und Schüler z.B. als Sprachwächter in Gruppenarbeitsphasen; Lerntempoduett)
- lerntypenspezifische Ansprache verschiedener Kompetenzprofile (auditive, visuelle Lerntypen)
- Nutzung der modernen Medien zur Erweiterung der sprachlichen und interkulturellen Kompetenzen anhand von authentischen und zielsprachigen Materialien (Projektarbeit) insbesondere im Rahmen unseres 90-Minuten Modells
- regelmäßiger Einsatz kooperativer Lernmethoden zur Förderung des autonomen Lernens, wie z.B. Gruppenpuzzle → Steigerung der kommunikativen Kompetenz, Förderung der Teamfähigkeit
- Beobachtungsbögen mit unterschiedlichen Schwerpunkten (grammatikalisch und inhaltlich) → Förderung der kommunikativen und kooperativen Kompetenzen  
Tandembögen → Erhöhung der individuellen Sprechzeit, Abbau von Sprechhemmungen  
Kugellager → Training des freien Sprechens, Training des aktiven Zuhörens etc.

## außerunterrichtliche Angebote

- Schüleraustausch:
  - Jahrgangsstufen 8/9 : Austausch mit dem Colegio Santo Tomás de Aquino in Camarma de Esteruelas (Madrid)
  - Individualaustausch von Schülerinnen und Schüler mit der deutsch-österreichischen Schule in Guatemala City
  - virtueller Schüleraustausch mit dem Colegio Europeo Almazán (Madrid) mithilfe der Lernplattform Edmodo
- Besuch spanischsprachiger Kinovorstellungen im **Cinema** mit Vor- und Nachbereitung im Unterricht.
- Begleitübungsmaterialien zum Lehrwerk, z.B.: Trainingsbücher mit Lösungen
- In Kürze:
  - Vorbereitung für das international anerkannte DELE-Zertifikat
  - Förderangebote (AGs: Sprechen, Theater) durch spanische Fremdsprachenassistenten/-innen oder Referendare/-innen