Bausteine zum Fördern und Fordern im Fach Erdkunde (Sek. I /Sek. II) sowie *außerschulische Partner*

Fördern	
im Unterricht	**außerunterrichtliche Angebote**
• Schulumgebung des Schlaun-Gymnasiums erkunden (Orientierung /Jg. 5) • Besuch des Stadtmuseums zur Stadtgenese Münsters (Jg. 5, Q 2) • Methodenkompetenz: Texte, Tabellen, Karten, Luftbilder, Diagramme, Modelle, Kartierungen, Wirkungsschemata erstellen (Jg. 5 bis Q 2) • Medienkompetenz: Umgang mit dem Internet, Google Earth, Web-GIS, Gapminder (Jg. 5 bis Q 2) • Handlungskompetenz: Moderne Präsentationtechniken mit steigendem Komplexitätsgrad (z.B. Power-Point-Präsentationen) • Urteilskompetenz: Rollen- und Planspiele, z.B. Regenwaldkonferenz (Jg. 7), Entscheidung zur Migration (Jg. 9) • Klausurtraining (Jg. EF)	• Exkursion landwirtschaftlicher Betrieb (Betriebserkundung, Jg. 5) • Fächerübergreifende Exkursion (z.B. mit Biologie) zum Thema „Der Natur auf der Spur“ (Boniburger Wald u.a.) • Exkursion Botanischer Garten – (Tropenhaus, Jg. 7) • Exkursion in das Bergbaumuseum Bochum (Jg. 9) • Klassenfahrt nach Berlin: Stadtgeographie am Beispiel „Potsdamer Platz“ (Jg. 9) • Exkursion zu Themen wie Energie, Wasser (z.B. Garzweiler, Hohe Waard / EF) • Exkursion zum Thema Strukturwandel am Beispiel des Münsteraner Hafens (Q 2)
Fordern	
im Unterricht	**außerunterrichtliche Angebote**
• Atlasführerschein (Jg. 5) • Stationenlernen mit differenzierten, individuell wählbaren Vertiefungs- und Kompetenzprofilen (z.B. Wüste, unruhige Erde / Jg. 5, 7, 9) • Referate zu curricularen und außercurricularen Themen (Jg. 5 – Q 2) • Arbeitsteilige Gruppenarbeit (Jg. 5 – Q 2) • Differenzierungskursangebote fächerüber-greifend (Gesellschaftswissenschaften in Klasse 8 und 9) • Länderportraits europäischer Staaten erstellen (Jg. 9) • Individuelle Stärkung der Analyse- und Urteilskompetenzen (Sek. II): kriterien-geleitete, individuelle Rückmeldungen und Progressionsziele zu schriftlichen Arbeiten nach Maßgabe der Abituranforderungen • Leistungskursangebot (Sek. II) mit propädeutischen Vertiefungen, zusätzlichen Exkursionen, Expertengesprächen sowie fachspezifischen Studientagen	• Facharbeit (Q 1) • Kooperation mit dem ***Institut für Geoinformatik (WWU Münster)*** zum Thema Geocaching, Web-GIS • Erdkundewettbewerbe: Diercke Wissen (Jg. 5 – 9), National Geographic (Jg. EF – Q 2) • AG: Jugend forscht (Geowissenschaften)