Johann-Conrad-Schlaun-Gymnasium-Münster

Erziehungswissenschaft GK

Kurzüberblick: Abfolge der Fokussierungen für das Abitur 2027 + 2028 + 2029

Aus dem Kernlehrplan für die Sekundarstufe II für das Gymnasium in Nordrhein-Westfalen sowie dem „Schulinternen Lehrplan am Ratsgymnasium“ und den Vorgaben für das Zentralabitur 2027 (grün) / 2028 (blau) / 2029 (rot) / ergeben sich für das Fach Erziehungswissenschaft in der Qualifikationsphase im Grundkurs die nachfolgenden inhaltlichen Fokussierungen.

Qualifikationsphase 1

1. **Eine pädagogische Sicht auf Modelle psychosexueller und psychosozialer Entwicklung: Freud und Erikson**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2027 Psychosoziale Entwicklung nach E.H. Erikson unter dem Aspekt: „Erziehung in der Familie“**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2028 Psychosoziale Entwicklung nach E.H. Erikson unter dem Aspekt: „Erziehung in der Familie“**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2029 Psychosoziale Entwicklung nach E.H. Erikson unter dem Aspekt: „Erziehung in der Familie“**

   IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung:
   - *Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung*
   - *Erziehung in der Familie*
   - *Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation*
   - *Päd. Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter*

2. **„Jedes Kind ein Einstein?“ - Fördern, fordern, überfordern mit Blick auf das Modell der kognitiven Entwicklung nach Piaget**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2027: Kindlicher Egozentrismus in der Theorie der kognitiven Entwicklung nach J. Piaget unter dem Aspekt „Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung“**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2028: Kindlicher Egozentrismus in der Theorie der kognitiven Entwicklung nach J. Piaget unter dem Aspekt „Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung“**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2029: Kindlicher Egozentrismus in der Theorie der kognitiven Entwicklung nach J. Piaget unter dem Aspekt „Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung“**

   IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung:
   - *Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung*
   - *Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation*
   - *Päd. Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter*

3. **Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit nach Kohlberg**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2027: Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit nach L. Kohlberg unter dem Aspekt „Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung“**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2028: Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit nach L. Kohlberg unter dem Aspekt „Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung“**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2029: Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit nach L. Kohlberg unter dem Aspekt Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung**

   IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung:
   - *Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung*
   - *Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation*
   - *Päd. Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter*

4. **Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung nach Mead**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2027: Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung nach G.H. Mead unter dem Aspekt „Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation“**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2028: Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung nach G.H. Mead unter dem Aspekt „Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation“**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2029: Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung nach G.H. Mead unter dem Aspekt „Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation“**

   IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
   - *Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung*
   - *Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation*
   - *Päd. Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter*

5. **Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend, Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung (Hurrelmann)**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2027: Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit im Modell der produktiven Realitätsverarbeitung**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2028: Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit im Modell der produktiven Realitätsverarbeitung**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2029: Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit im Modell der produktiven Realitätsverarbeitung**

   IF 4: Identität
   - *Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung*

6. **Anthropologische Grundannahmen der Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln (Heitmeyer)**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2027: Unzureichende Identitätsentwicklung am Beispiel von aggressivem Verhalten nach Heitmeyer unter dem Aspekt „Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln“**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2028: Unzureichende Identitätsentwicklung am Beispiel von aggressivem Verhalten nach Heitmeyer unter dem Aspekt „Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln“**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2029: Unzureichende Identitätsentwicklung am Beispiel von aggressivem Verhalten nach Heitmeyer unter dem Aspekt „Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln“**

   IF 4: Identität
   - *Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln*

7. **Erziehung durch Medien und Medienerziehung**
   IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung
   - *Erziehung durch Medien und Medienerziehung*

Qualifikationsphase 2

1. **Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten (Erziehung im Nationalsozialismus)**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2027: Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus am Beispiel der Jugendorganisation HJ und BDM unter dem Aspekt „Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten“**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2028: Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus am Beispiel der Jugendorganisation HJ und BDM unter dem Aspekt „Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten“**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2029: Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus am Beispiel der Jugendorganisation HJ und BDM unter dem Aspekt „Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten“**

   IF 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung
   - *Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen*
   - *Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten*

2. **Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten (Reformpädagogisches Konzept: Korczaks)**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2027: Individualität und Eigenpersönlichkeit der erziehenden Person und des Kindes im reformpädagogischen Konzept J. Korczaks unter dem Aspekt „Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten“**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2028: Individualität und Eigenpersönlichkeit der erziehenden Person und des Kindes im reformpädagogischen Konzept J. Korczaks unter dem Aspekt „Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten“**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2029: Individualität und Eigenpersönlichkeit der erziehenden Person und des Kindes im reformpädagogischen Konzept J. Korczaks unter dem Aspekt „Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten“**

   IF 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung
   - *Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten*

3. **Identität und Bildung (Klafki)**

   IF 4: Identität
   - *Identität und Bildung*

4. **Institutionalisierung von Erziehung (Fend)**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2027: Funktionen von Schule nach H. Fend unter dem Aspekt „Institutionalisierung von Erziehung“**
   - ➔ **Fokussierung Abitur 2028: Funktionen von Schule nach H. Fend unter dem Aspekt „Institutionalisierung von Erziehung“**

➔ **Fokussierung Abitur 2029: Funktionen von Schule nach H. Fend unter dem Aspekt „Institutionalisierung von Erziehung“**

IF 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen
- *Institutionalisierung von Erziehung*

5. „Multikulti?“ Entwicklung von der Ausländerpädagogik zur Interkulturellen Bildung. Interkulturalität als Herausforderung von Erziehung und Bildung (Nieke)

IF 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung
- *Interkulturelle Bildung*

„Quergelegte“ Themen Q1 und Q2:

Erziehung in der Familie

IF 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung

Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder

IF 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen
- *Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder*

(Stand 10.09.2026)