

Hauscurriculum Spanisch (neueinsetzend) / Abitur 2020

Jahrgangsstufe Q1

| Quartal | Sequenz | Grammatik | Bereich | ZA Bezug + Obligatorische Materialien | Zieltexte und Methoden |
|---------------------------------|--|---|---------|--|--|
| Q1.1 1.Quartal | el turismo | Wiederholung der Zeiten presente de subjuntivo der negative Imperativ, Futur | Spanien | Las caras diferentes del turismo en España Vivir y convivir en una España multicultural Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven | – Textaufgabe A1: explizit analytisch oder implizit analytisch – implizit analytische Zieltexte: Brief/E-Mail, Tagebucheintrag/Blog, Leserbrief – Bildbeschreibung und Analyse von Bildmaterial, Mediation, Hörverstehen |
| Q1.1 2.Quartal | los jóvenes | Konditional pasado del subjuntivo reale und irrealer Bedingungsätze | Spanien | Vivir y convivir en una España multicultural Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und junger Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt | |
| Q1.2 3.Quartal | el bilingüismo como faceta de la sociedad española | Indirekte Rede in der Vergangenheit | Spanien | Barcelona: capital polifacética de una comunidad bilingüe | |
| Q1.2 4.Quartal | Vertiefung: z. B.: La herencia de la Guerra Civil y del Franquismo oder Galicia / El país vasco/ turismo | Wiederholung | Spanien | Barcelona: capital polifacética de una comunidad bilingüe | |

Jahrgangsstufe Q2

| Quartal | Sequenz | Grammatik | Bereich | ZA Bezug + Obligatorische Materialien | Zieltexte und Methoden |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|---------------|--|--|
| Q2.1 1.Quartal | la pobreza infantil en América Latina | Perifrasis verbales Wiederholung | Lateinamerika | <ul style="list-style-type: none"> • El desafío de la pobreza infantil • Retos y oportunidades de la diversidad étnica Latinoamérica: Einblicke in gesellschaftliche Strukturen Lateinamerikas | – Textaufgabe A1: explizit analytisch oder implizit analytisch – implizit analytische Zieltexte: Brief/E-Mail, Tagebucheintrag/Blog, Leserbrief – Bildbeschreibung und Analyse von Bildmaterial, Mediation, Hörverstehen |
| Q2.1 2.Quartal | Chile | Wiederholung | Lateinamerika | La realidad chilena en la literatura de Antonio Skármeta Einblicke in gesellschaftliche Strukturen Lateinamerikas | |
| Q2.2 3.Quartal | Wiederholung | | | | |