

Curriculum Geschichte/ Politik (WP II) in der Jgstf. 9 am Johann-Conrad-Schlaun-Gymnasium

1. Halbjahr

Unterrichtsvorhaben 1: Wie Historiker arbeiten

Training und Vertiefung fachmethodischer Arbeitsweisen anhand polizeilicher Verhörprotokolle zur Reichspogromnacht in Münster.

Unterrichtsgegenstände und Kompetenzen:

- Mindmapping (mit dem iPad)
- Internetrecherche
- Quellenarten
- Zitation
- Quellenangaben
- Analyse von Primärquellen
- Interpretation im Hinblick auf eine spezifische Fragestellung
- Historische Kontextualisierung
- Bewertung von Informationen

Leistungsüberprüfung im Rahmen der ersten Klassenarbeit (90 Minuten) und anhand von unterrichtlicher Mitarbeit.

Zeitbedarf: erstes Quartal (Sommer- bis Herbstferien)

Unterrichtsvorhaben 2: Von der Idee zum Produkt – Anfertigung einer Projektarbeit

Arbeitsteiliges Erstellen und Präsentation einer Projektarbeit.

Unterrichtsgegenstände und Kompetenzen:

- Gemeinsames Festlegen eines Oberthemas (bspw. Johann-Conrad-Schlaun, Wettbewerbsteilnahme, Vertiefung des Themas Reichspogromnacht in Münster, ...)
- Eingrenzung und Ausformulierung eines konkreten Titels der Projektarbeit
- Zeitplanung
- Informationsbeschaffung (Kooperation mit dem LAV)
- Selbständiges Anwenden fachmethodischer Arbeitsweisen (s.o.)
- Nutzung von Office-Programmen (Word, PowerPoint, ...)
- Führen eines Arbeitstagebuchs
- Präsentation der Ergebnisse (Facharbeit, Ausstellung, Stadtführung, ...)
- Ggf. Kooperation mit WP II Kult

Leistungsüberprüfung: Die Projektarbeit ersetzt die zweite Klassenarbeit und anhand des beobachtbaren Engagements in der Projektgruppe sowie des Arbeitstagebuchs.

Zeitbedarf: zweites Quartal (Herbst- bis Weihnachtsferien)

2. Halbjahr

Unterrichtsvorhaben 3: Die Entstehung der (mittelalterlichen) Stadt Münster

Unterrichtsgegenstände und Kompetenzen:

- Informationen aus Film-Dokumentationen extrahieren
- Stadtentwicklungsphasen kartografisch darstellen
- Besuch des Stadtmuseums
- Nachvollziehen der Stadtentwicklung im Rahmen eines Unterrichtsgangs

Unterrichtsvorhaben 4: wirtschaftspolitische Verflechtungen Münster

Unterrichtsgegenstände und Kompetenzen:

- Gilden
 - wirtschaftliche, politische und soziale Bedeutung für die Stadt
 - Ausbildungs- und Qualifizierungsstrukturen
 - Analyse einer Gilderolle

- bauliche und künstlerische Nachweise im Stadtbild
- Gildewappen (ggf. Kooperation mit WP II Kult)
- Hanse
 - überregionale wirtschaftliche und politische Verflechtungen
 - wirtschaftliche, politische und soziale Bedeutung für die Stadt bis in die Gegenwart
 - Numismatischer Nachweis der Hanse (ggf. Kooperation mit LWL-Museum)

Leistungsüberprüfung im Rahmen der dritten Klassenarbeit (90 Minuten) und anhand von unterrichtlicher Mitarbeit.

Unterrichtsvorhaben 5: Münster und die Auswirkungen europäischer Politik

Unterrichtsgegenstände und Kompetenzen:

- 30jähriger Krieg
 - Verlauf und Auswirkungen der Kriegshandlungen (in Bezug auf Münster)
 - Bildanalyse
- Friedenskongress
 - Rolle Münsters im Rahmen des (Westf.) Friedens
 - Politische Veränderungen/ Auswirkungen des Friedenskongresses
 - Analyse von Textdokumenten zu organisatorischen Erfordernissen des Kongresses
 - ggf. Besuch des Friedenssaals
 - ggf. Kooperation mit WP II Kult
- Absolutismus
 - Veränderung der politischen Mitbestimmungsmöglichkeiten der Stadtbevölkerung
 - Wahlverfahren zum Rat der Stadt Münster
 - kriegerische Auseinandersetzung der Stadtbürgerschaft mit dem Fürstbischof
 - Analyse und Auswertung des Briefwechsels zw. Fbf. und Stadt (im Original; Transliteration): Kooperation mit dem LAV

Leistungsüberprüfung im Rahmen der vierten Klassenarbeit (90 Minuten) und anhand von unterrichtlicher Mitarbeit.

Unterrichtsvorhaben 6: Münster auf dem Weg zur modernen Großstadt

Unterrichtsgegenstände und Kompetenzen:

- Stadtverfassungen im Wandel der Zeit
 - Analyse und Vergleich von Verfassungsschaubildern
 - Bewertung der politischen Veränderungen im größeren historischen Kontext
- Großstadt
 - Merkmale und Definition einer Großstadt
 - Identifikation großstädtischer Merkmale in Münster
 - Bedeutung preußischen Einflusses auf Münster damals bis in die Gegenwart
- lebenswerteste Stadt der Welt
 - Mitbestimmung von Jugendlichen im Rahmen der Stadtpolitik heute
 - Internetrecherche zu Mitbestimmungsgremien
 - Darstellung (Plakat oder PP) von individuell bedeutsamer Orte Münsters