Schulinternes Curriculum Erdkunde/Politik (WP II) Jahrgangsstufe 10 Stand Februar 2023

Übersicht der im Kernlehrplan ausgewiesenen übergeordneten Kompetenzerwartungen bis zum Ende der Sekundarstufe I mit den nachfolgend verwendeten Abkürzungen

Sachkompetenz

- einzelne Geofaktoren und deren Zusammenwirken sowie ihren Einfluss auf den menschlichen Lebensraum beschreiben (SK1)
- Wirkungen und Folgen von Eingriffen des Menschen in das Geofaktorengefüge verdeutlichen (SK2)
- durch wirtschaftliche, soziale und politische Faktoren beeinflusste räumliche Strukturen und Entwicklungsprozesse analysieren (SK3)
- Raumnutzungsansprüche und -konflikte erläutern (SK4)
- Strukturen und Prozesse in r\u00e4umliche Orientierungsraster auf unterschiedlichen Ma\u00dfstabsebenen einordnen (SKS)
- geographische Prozesse und Strukturen mittels eines inhaltsfeldbezogenen Fachbegriffsnetzes ordnen (SK6)

Methodenkompetenz

- sich unmittelbar vor Ort und mittelbar mithilfe von Karten, Gradnetzangaben und mit web- bzw. GPS-basierten Anwendungen orientieren (MK1)
- analog und digital raumbezogene Daten erfassen und aufbereiten (MK2)
- geographische Sachverhalte auch mittels komplexer Informationen und Daten aus Medienangeboten identifizieren und entsprechende Fragestellungen entwickeln (MK3)
- kontinuierliche und diskontinuierliche Texte analoger und digitaler Form zur Beantwortung raumbezogener Fragestellungen auswerten (MK4)
- allgemeingeographische Kernaussagen aus einfachen Modellvorstellungen herausarbeiten (MK5)
- mittels vorgegebener Suchstrategien in Bibliotheken und im Internet fachlich relevante Informationen und Daten recherchieren und diese fragebezogen auswerten (MK 6)
- digitale und nicht-digitale Medien zur Dokumentation von Lernprozessen und zum Teilen der Arbeitsprodukte einsetzen (MK7)
- strukturiert geographische Sachverhalte auch mittels digitaler Werkzeuge mündlich und schriftlich unter Verwendung von Fachbegriffen, aufgaben- und materialbezogen darstellen (MK8)
- geographische Sachverhalte mithilfe analoger und digitaler Medien präsentieren (MK9)
- schriftliche und mündliche Aussagen durch angemessene und korrekte Materialverweise und Quellenangaben belegen (MK10)
- geographische Informationen und Daten mittels digitaler Kartenskizzen, Diagrammen und Schemata graphisch darstellen (MK11)
- einfache Analysen mithilfe interaktiver Kartendienste und Geographischer Informationssysteme (GIS) durchführen (MK12)
- mittels themenrelevanter Informationen und Daten aus Medienangeboten eine fragengeleitete Raumanalyse durchführen (MK13)

Urteilskompetenz

- das Ergebnis raumbezogener Entwicklungen unter Abwägung verschiedener Pro- und Kontra-Argumente erörtern (UK1)
- raumwirksame Maßnahmen auf Grundlage fachlicher Kriterien und geeigneter Wertmaßstäbe beurteilen (UK2)
- unterschiedliche Handlungsweisen sowie ihr eigenes Verhalten hinsichtlich daraus resultierender räumlicher Folgen bewerten (UK3)
- im Kontext raumbezogener Fragestellungen die Aussagekraft und Wirkungsabsicht unterschiedlicher Quellen beurteilen (UK4)
- die von unterschiedlichen Raumwahrnehmungen und Interessen geleitete Setzung und Verbreitung von räumlichen Themen in Medien analysieren (UK5)
- analoge und digitale Arbeitsergebnisse zu raumbezogenen Fragestellungen hinsichtlich ihrer fachlichen Richtigkeit und vereinbarter Darstellungskriterien beurteilen (UK6)

Handlungskompetenz

- in Raumnutzungskonflikten unterschiedliche Positionen einnehmen und diese vertreten (HK1)
- Planungs- und Organisationsaufgaben im Rahmen von realen und virtuellen Exkursionen übernehmen (HK2)
- eigene Lösungsansätze für einfache raumbezogene Probleme entwickeln (HK3)
- auch unter Nutzung digitaler Medien Möglichkeiten der Einflussnahme auf raumbezogene Prozesse wahrnehmen (HK4)

Schulinternes Curriculum Erdkunde/Politik (WP II) Jahrgangsstufe 10 Stand Februar 2023

1. Halbjahr

Unterrichtsvorhaben 1: Europa – nur ein Kontinent oder viel mehr?

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Europa
 - o Mental Map
 - Topographie
 - o Politische Gliederung
 - Staaten und Hauptstädte
- Länderportraits (fakultativ)
- Grenzen Europas (geographisch, kulturell, wirtschaftlich)

Kompetenzerwartungen:

SK 3, SK 5 MK 1, MK 2, MK 3, MK 8, MK 12, MK 13 UK 1 HK 1

Material: Schulbücher Erdkunde, Atlas, Material von www.europaimunterricht.de, u.a.

Leistungsüberprüfung: im Rahmen der ersten Klassenarbeit (90 Minuten) und anhand von unterrichtlicher Mitarbeit.

Zeitbedarf: erstes Quartal (Sommer- bis Herbstferien)

Unterrichtsvorhaben 2: Von der Idee zum Produkt – Anfertigung einer Projektarbeit

Arbeitsteiliges Erstellen und Präsentation einer Projektarbeit, z.B. im Rahmen des europäischen Wettbewerbs.

Inhaltliche Schwerpunkte und Kompetenzerwartungen:

- Gemeinsames Festlegen eines Oberthemas
- Eingrenzung und Ausformulierung eines konkreten Titels der Projektarbeit
- Zeitplanung
- Informationsbeschaffung (MK2, MK3, MK4, MK6)
- Selbständiges Anwenden fachmethodischer Arbeitsweisen (MK 10, MK 11, UK 3, UK 4, UK 6)
- Nutzung von Office-Programmen (Word, PowerPoint, ...) (MK 7, MK8)
- Führen eines Arbeitstagebuchs
- Präsentation der Ergebnisse (MK 9)

Leistungsüberprüfung: Die Projektarbeit ersetzt die zweite Klassenarbeit und anhand des beobachtbaren Engagements in der Projektgruppe sowie des Arbeitstagbuchs.

Material: nach eigener Wahl, z.B https://www.europaeischer-wettbewerb.de

Zeitbedarf: zweites Quartal (Herbst- bis Weihnachtsferien)

Schulinternes Curriculum Erdkunde/Politik (WP II) Jahrgangsstufe 10 Stand Februar 2023

2. Halbjahr

Unterrichtsvorhaben 3: Die Europäische Union – Was ist das eigentlich?

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Stationen der europäischen Einigung
- Die Europäische Union Was ist das eigentlich?
- Wichtige Institutionen der EU im Überblick
- Werte und Ziele der EU
- Wie funktioniert die EU?
- Gesetzgebung der EU

Kompetenzerwartungen:

SK 3, SK 4, SK 5, SK 6 MK 1, MK 2, MK 3, MK 6, MK 8, MK 13 UK 1, UK 3, UK 5 HK 1, HK 4

Leistungsüberprüfung: im Rahmen der vierten Klassenarbeit (90 Minuten) und anhand von unterrichtlicher Mitarbeit.

Material: Schulbücher Erdkunde und Politik, Atlas, <u>www.europaimunterricht.de</u>, <u>https://www.bpb.de/shop/materialien/thema-im-unterricht/36927/europa-fuer-einsteiger/, https://www.politikundunterricht.de/3 4 20/europa unterricht.pdf</u>, u.a.

Zeitbedarf: drittes Quartal (Weihnachts- bis Osterferien)

Unterrichtsvorhaben 4: Welche Rolle spielt die EU in der Welt?

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Die EU auf dem Prüfstand
- EU Erweiterung
- Europa auf dem Weg zu einem gemeinsamen Markt
- Die EU und ihre Rolle in der Welt
 - Wirtschaftsregionen
 - Handelsbeziehungen
 - Supranationale Bündnisse (z.B. NATO, UNO, UNESCO)

Kompetenzen:

SK 3, SK 4, SK 5, SK 6 MK 1, MK 2, MK 3, MK 6, MK 8, MK 13 UK 1, UK 3, UK 5 HK 1, HK 4

Leistungsüberprüfung: im Rahmen der dritten Klassenarbeit (90 Minuten) und anhand von unterrichtlicher Mitarbeit.

Schulinternes Curriculum Erdkunde/Politik (WP II) Jahrgangsstufe 10 Stand Februar 2023

Material: Schulbücher Erdkunde und Politik, Atlas, <u>www.europaimunterricht.de</u>, <u>https://www.bpb.de/shop/materialien/thema-im-unterricht/36927/europa-fuer-einsteiger/, https://www.politikundunterricht.de/3 4 20/europa unterricht.pdf, u.a.</u>

Zeitbedarf: viertes Quartal (Oster- bis Sommerferien)